

KOLIPSI I

BEWERTUNGSRASTER SCHREIBEN

Analytisches Bewertungsraster (GeRS-Stufen)

Bewertungsraster (GeRS-Stufen)

	Grammatische Korrektheit	Wortschatz	Kohärenz	Soziolinguistische Angemessenheit	Aufgabenerfüllung
C1 5	KORREKT Beständig hohes Maß an Korrektheit FEHLER: selten, kaum auffallend/störend	SPEKTRUM Großer Wortschatz Gute Beherrschung idiomatischer Ausdrücke/umgangssprachlicher Wendungen ANGEMESSENHEIT/VERWENDUNG Gelegentliche kleinere Schnitzer, aber keine größeren Fehler im Wortgebrauch.	TEXT - gut strukturiert, klar - Hauptpunkte hervorgehoben SPRACHLICHE MITTEL Beherrscht Mittel a) zur Organisation b) zur inhaltlichen Verknüpfung c) zur sprachlichen Verknüpfung	SITUATIONSANGEMESSENHEIT idiomatische Ausdrücke/ umgangssprachliche Wendungen situationsangemessen angewendet Stil / Wortschatz Adressatin/dem Adressat, der Textsorte und Thema angemessen	Ohne jegliche Einschränkung: Alle Punkte in der nötigen Breite bearbeitet. Sehr klare Beschreibung des Sachverhalts oder Problems.
B2 4	KORREKT Gute Beherrschung der Grammatik VERSTÄNDLICHKEIT durch die Fehler entstehen keine Missverständnisse FEHLER: gelegentliche Fehler; nicht systematisch	SPEKTRUM Großer Wortschatz. Formulierungen werden variiert, um Wiederholungen zu vermeiden. Trotzdem können Lücken zu Umschreibungen führen. ANGEMESSENHEIT/VERWENDUNG Genauigkeit im Allgemeinen groß Trotzdem einige Verwechslungen/ falsche Wortwahl, ohne Behinderung der Kommunikation	TEXT - zusammenhängend, klar - sprunghaft bei Themenänderungen - Wichtiges verdeutlicht SPRACHLICHE MITTEL Begrenzte Anzahl von Verknüpfungsmitteln	SITUATIONSANGEMESSENHEIT Text ist Situation/ Korrespondenzpartner stilistisch angemessen, überzeugend, klar und höflich Vermeidung krasser Formulierungsfehler; belustigt und irritiert nicht	Mit geringen Abstrichen: Alle Punkte bearbeitet, manche jedoch etwas knapp. Klare Beschreibung des Sachverhalts oder Problems.
B1 3	KORREKT Reihe grammatischer Strukturen Repertoire häufiger Redefloskeln und Wendungen VERSTÄNDLICHKEIT/FEHLER Fehler beeinträchtigen nicht die Verständlichkeit	SPEKTRUM Ausreichend großer Wortschatz, um sich mit Hilfe von einigen Umschreibungen über die meisten Themen des Alltagslebens äußern zu können ANGEMESSENHEIT/VERWENDUNG Gute Beherrschung des Grundwortschatzes Noch elementare Fehler beim Ausdruck komplexerer Sachverhalte /bei der Bewältigung wenig vertrauter Themen/Situationen	TEXT - zusammenhängend, aber linear - kurze, einfache Einzelelemente - Hauptpunkte hervorgehoben SPRACHLICHE MITTEL Wichtigste Konnektoren sind vorhanden, aber längere Ausführungen können noch sehr sprunghaft bleiben	SOZIALE BEZIEHUNGEN / HÖFLICHKEIT breites Spektrum von Sprachfunktionen, dabei neutrales Register und die gebräuchlichsten Redemittel und Höflichkeitsfloskeln Ist sich der wichtigsten Höflichkeitskonventionen bewusst und handelt entsprechend.	Weitgehend: Einige Punkte werden bearbeitet, allerdings generell recht knapp. Weitgehend klare Beschreibung des Sachverhalts oder Problems.
A2 2	KORREKT Einige einfache Strukturen VERSTÄNDLICHKEIT In der Regel klar, was ausgedrückt werden soll FEHLER noch elementar/ systematisch	SPEKTRUM (Sehr) begrenztes Repertoire an Wörtern und Strukturen ANGEMESSENHEIT/VERWENDUNG Kann mit einfachen Ausdrücken/kurzen Sätzen über alltägliche Aspekte der Lebensumgebung einigermaßen korrekt schreiben	TEXT Einfache Sätze/Wortgruppen SPRACHLICHE MITTEL Einfache Konnektoren (<i>und, aber, weil; bei Ereignissen in der zeitlichen Abfolge: dann, nachher, später, zum Schluss</i>)	SOZIALE BEZIEHUNGEN / HÖFLICHKEIT gebräuchliche Höflichkeitsformeln der Begrüßung und der Anrede elementare Sprachfunktionen mit einfachen sprachlichen Mitteln.	Teilweise unzureichend: Nur ein kleiner Teil der Aufgabenstellung wird umgesetzt. Die Textmenge ist insgesamt gering. Stellenweise unklare Beschreibung des Sachverhalts oder Problems.
A1 1	(einigermaßen) KORREKT begrenzte Beherrschung einiger weniger einfacher Strukturen/Satzmuster in einem auswendig gelernten Repertoire.	SPEKTRUM elementarer Vorrat an einzelnen Wörtern und Wendungen, die sich auf bestimmte konkrete Situationen beziehen.	SPRACHLICHE MITTEL Sehr einfache Konnektoren wie 'und' oder 'dann' bei Wörtern/ Wortgruppen	SOZIALE BEZIEHUNGEN /HÖFLICHKEIT Elementarer Kontakt mit den einfachsten alltäglichen Höflichkeitsformeln zur Begrüßung / Verabschiedung	Mit gravierenden Mängeln: Nur ein sehr kleiner Teil der Aufgabenstellung wird umgesetzt. Die Textmenge ist insgesamt sehr gering. Der Bericht ist überwiegend unklar.
0	- nicht bewertbar/darunter-	- nicht bewertbar/darunter-	- nicht bewertbar/darunter-	- nicht bewertbar/darunter-	Völlig ungenügend. Weniger als 25% der Mindestwortzahl, unleserlich/vollkommen unverständlich