

KOLIPSI I

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE

Griglia di valutazione analitica a sei criteri (livelli del QCER)

La griglia di valutazione

	Correttezza grammaticale	Lessico	Coerenza	Appropriatezza sociolinguistica	Espletamento del compito
C1 5	<p>CORRETTEZZA costantemente livello elevato di correttezza</p> <p>ERRORI errori rari e poco evidenti</p>	<p>AMPIEZZA/SPETTRO Vasto repertorio lessicale Buona padronanza di espressioni idiomatiche e colloquiali</p> <p>APPROPRIATEZZA/PADRONANZA Occasionali sbagli di minore entità, nessun errore lessicale significativo</p>	<p>PRODUZIONE - Chiara, ben strutturata - I diversi temi sono collegati fra loro</p> <p>MEZZI LINGUISTICI Padroneggia i mezzi a) che realizzano l'organizzazione (testuale) b) che realizzano la coesione contenutistica c) che realizzano la coesione linguistica</p>	<p>ADEGUATEZZA ALLA SITUAZIONE Riconosce e utilizza in modo appropriato alla situazione un'ampia gamma di espressioni idiomatiche/colloquiali</p> <p>Stile, lessico adeguati al destinatario, alla tipologia testuale e al tema</p>	<p>Adeguato in ogni parte</p> <p>Tutti i punti sono trattati con la dovuta ampiezza.</p> <p>La descrizione della situazione/problema è molto chiara.</p>
B2 4	<p>CORRETTEZZA Buona padronanza grammaticale</p> <p>COMPRESIBILITÀ (gli errori) non provocano fraintendimenti</p> <p>ERRORI Sbagli occasionali/errori non sistematici</p>	<p>AMPIEZZA/SPETTRO Buon repertorio lessicale È in grado di variare formulazioni per evitare un eccesso di ripetizioni. Le lacune possono ancora provocare esitazioni e richiedere circonlocuzioni</p> <p>APPROPRIATEZZA/PADRONANZA Correttezza lessicale generalmente elevata qualche confusione/scelta lessicale scorretta → non pregiudica la comunicazione</p>	<p>PRODUZIONE - Chiara e coerente - In un intervento lungo possibili salti logici</p> <p>MEZZI LINGUISTICI Numero limitato di elementi di coesione</p>	<p>ADEGUATEZZA ALLA SITUAZIONE Testo: - stilisticamente adeguato alla situazione/al destinatario - convincente, chiaro e cortese</p> <p>evita errori grossolani di formulazione; non si rende ridicolo/non irrita</p>	<p>Per lo più completo e adeguato</p> <p>Tutti i punti sono trattati, alcuni tuttavia in modo succinto.</p> <p>La descrizione della situazione/problema è chiara.</p>
B1 3	<p>CORRETTEZZA - repertorio di formule di routine - strutture d'uso frequente</p> <p>COMPRESIBILITÀ/ERRORI Nonostante gli errori il messaggio è chiaro</p>	<p>AMPIEZZA/SPETTRO Lessico sufficiente a esprimersi su quasi tutti gli argomenti della vita quotidiana; fa ricorso a qualche circonlocuzione</p> <p>APPROPRIATEZZA/PADRONANZA Buona padronanza del lessico elementare; errori gravi su pensieri (più) complessi o argomenti non familiari</p>	<p>PRODUZIONE - lineare - serie di elementi relativam. brevi e semplici in sequenza</p> <p>CONNETTORI: i più usuali un intervento più lungo presenta molti salti logici.</p>	<p>RELAZIONI SOCIALI/CORTESIA Realizzazione di un'ampia gamma di atti linguistici usando le espressioni più comuni in un registro neutro</p> <p>Consapevolezza e rispetto delle più importanti regole di cortesia</p>	<p>Non del tutto completo e adeguato</p> <p>Alcuni punti sono stati trattati, ma in modo generalmente molto succinto.</p> <p>La descrizione della situazione/problema è quasi sempre chiara.</p>
A2 2	<p>CORRETTEZZA - alcune strutture semplici</p> <p>COMPRESIBILITÀ solitamente il messaggio è chiaro</p> <p>ERRORI di base/sistematici</p>	<p>AMPIEZZA/SPETTRO Repertorio (molto) limitato di parole e strutture</p> <p>APPROPRIATEZZA/PADRONANZA Scrive, in linea di massima correttamente, di aspetti della vita quotidiana attraverso espressioni semplici/brevi frasi</p>	<p>PRODUZIONE Frase semplici/gruppi di parole</p> <p>CONNETTORI: connettori semplici (<i>e, ma, perché, poi, dopo, più tardi, alla fine</i>)</p>	<p>RELAZIONI SOCIALI/CORTESIA Formule convenzionali correnti per salutare e rivolgere la parola Atti linguistici elementari attraverso espressioni semplici</p>	<p>A tratti insufficiente</p> <p>La consegna è stata rispettata solo in piccola parte. La "quantità" di testo è nel complesso scarsa.</p> <p>La descrizione della situazione/problema è a tratti non chiara.</p>
A1 1	<p>CORRETTEZZA: Padronanza limitata di qualche semplice struttura grammaticale e di semplici modelli sintattici ⇒ repertorio memorizzato</p>	<p>AMPIEZZA/SPETTRO Repertorio lessicale di base: singole parole ed espressioni riferibili a situazioni concrete</p>	<p>CONNETTORI molto elementari quali "e" o "allora" per collegare parole o gruppi di parole</p>	<p>RELAZIONI SOCIALI/CORTESIA Contatti sociali di base attraverso le più semplici formule convenzionali correnti per salutare e congedarsi,</p>	<p>Con gravi lacune</p> <p>La consegna è stata rispettata solo in minima parte. La "quantità" di testo è nel complesso molto scarsa.</p> <p>Il testo è generalmente poco chiaro.</p>
0	- non valutabile-	- non valutabile-	- non valutabile -	- non valutabile -	<p>Del tutto insufficiente</p> <p>Meno del 25% delle parole richieste; illeggibile/del tutto incomprensibile</p>